

LEERWIJZER GODSDIENST GRENZEN VAN HET LEVEN

Leertips:

- Lees eerst alle notities.
- Begin *tijdig* te studeren.
- Studeer *schriftelijk*. Maak een mindmap per hoofdstuk.
- *Herhaal* regelmatig.
- Leer telkens tot je de *volledige* leerstof onder de knie hebt.
Kruis dan het vakje aan.

1. Momenten die het leven dwarsbomen.

- De inleiding kunnen navertellen.

Een grens is een moment om nooit meer te _____. Grenzen zijn momenten die jouw leven of dat van anderen ingrijpend _____.
Daardoor ga je vaak _____ over het leven.

2. Woorden uit de bijbel.

- Verzen in de bijbel kunnen opzoeken.
- Zeggen waar het gebeurde.
- Zeggen wanneer we het gedenken.

1. Marcus 14,33

Hij nam "Petrus, Jakobus en Johannes met zich mee en begon zich ontsteld en beangst te gevoelen.

Dit wordt verteld in het _____.
We herdenken dit op _____.
Het gebeurde in de _____.

2. Marcus 14,33

Hij sprak tot hen:
Ik ben bedroefd tot
stervens toe.
Blijft hier en waakt.

Dit wordt verteld in het _____.
We herdenken dit op _____.
Het gebeurde in de _____.

3. Marcus 15,34

En op het negende uur riep Jezus met luider stem:
Eloï, Eloï, lama sabaktani!
Dit is vrij vertaald:
Mijn God, mijn God,
waarom hebt Gij Mij verlaten!

Dit wordt verteld in _____.
We herdenken dit op _____.
Het gebeurde op _____.

4. Marcus 16,6

Maar Hij sprak tot haar:
Schrikt niet.
Gij zoekt Jezus de Nazarener die gekruisigd is.
Hij is verrezen,
Hij is niet hier.
Kijk dit is de plaats waar men Hem neergelegd had.

Dit wordt verteld _____.
We herdenken dit _____.
Het gebeurde aan _____.

5. Job op zijn mesthoop.

Zeggen welke tegenslagen Job kent.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Zeggen hoe Job reageert op de tegenslagen.

Hij blijft _____.

Het verhaal van Job kunnen situeren in de tijd.

Het is geschreven _____ **Christus.**

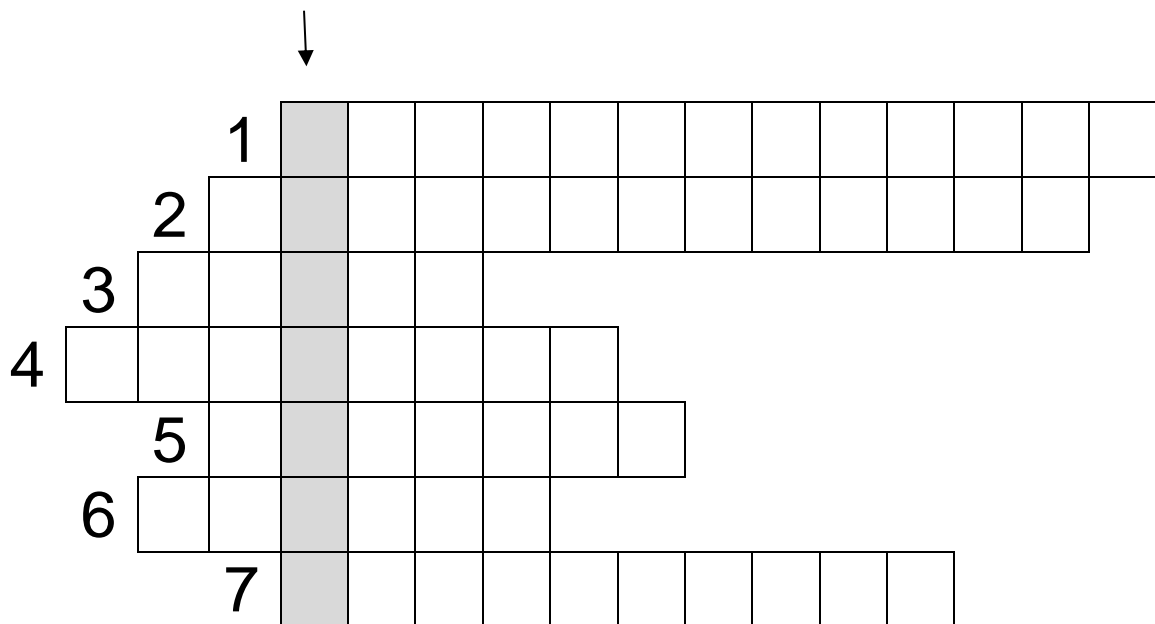
De bedoeling van het verhaal kunnen vertellen.

Job leert ons dat het _____ **is van** _____
maar het _____ **. De mens heeft**
_____ **te roepen. De mens moet**
_____.

7. Een bijzondere grens vieren.

Het kruiswoordraadsel kunnen oplossen.

- 1 Het is een sacrament waarin een bijzondere grens centraal staat. Mensen die ernstig ziek of oud zijn kunnen samen met familie en vrienden de steun van God vragen.
- 2 Dit is een teken om de zieken te steunen in deze moeilijke periode. Zo wil men op een symbolische manier Jezus' Geest doorgeven.
- 3 Naam van de sterke vrouw waarmee jullie in deze les kennis maakten.
- 4 Ander woord voor begrafenis.
- 5 Product dat gebruikt wordt bij een begrafenis om het gestorven lichaam te eren.
- 6 Joodse kandelaar die bij Tilla's ziekenzalving op het altaar stond.
- 7 Een tekst over Tilla die familie of vrienden hadden opgesteld om te lezen bij haar ziekenzalving.



De betekenis en het verloop van de ziekenzalving kunnen zeggen.

Bij de zalving neemt de priester _____, dat is
_____. Hij vormt dan
een _____. Olie dringt
_____. Het is de bedoeling om
_____ voor de periode die zal volgen.

De 7 sacramenten kunnen opnoemen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. Jezus bevrijdt mensen van grenzen.

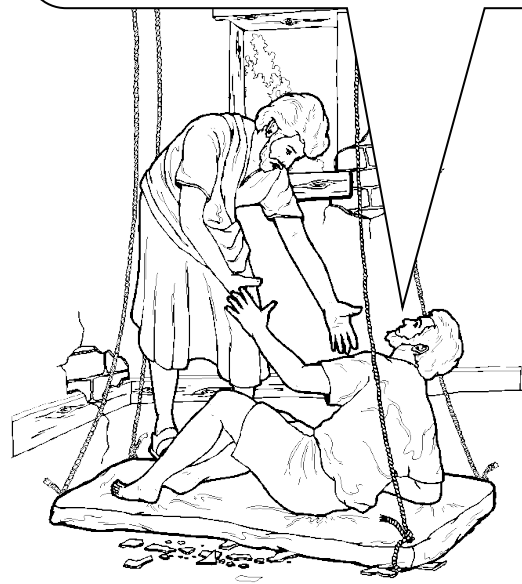
De verhalen lezen.

De reactie van de betrokkenen kunnen zeggen. (spreektekstballon)

*Ik ben _____.
Bevrijd me van mijn _____.*



*Ik ben een _____.
Bevrijd me van _____
en _____*



Ik ben de _____.
Bevrijd me van mijn
_____.

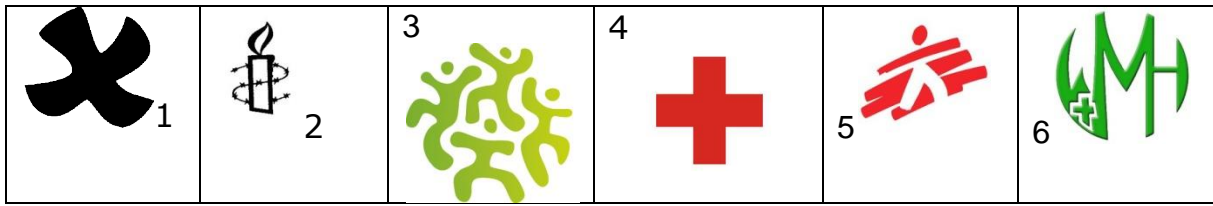


Ik ben de _____.
Bevrijd me van mijn
_____.



9. Omzien naar mekaar.

- De vetgedrukte woorden in de bijbeltekst kunnen invullen.
- De verschillende organisaties kunnen opnoemen.
- Kunnen zeggen waarvoor deze organisaties zich inzetten.
- De symbolen van de organisaties herkennen.
- De organisaties kunnen verbinden met het passende vers van het Bijbelverhaal.



*Ik had **h** _____ en
jullie hebben Me te eten
gegeven.*

*Ik had **d** _____ en
jullie hebben Me te drinken
gegeven.*

*Ik was een **v** _____
en jullie hebben Me
opgenomen.*

*Ik was **n** _____ en
jullie hebben Me gekleed.*

*Ik was **z** _____ en
jullie hebben Me opgezocht.*

*Ik was in de
g _____ en jullie
kwamen naar Me toe.*
