

# LEERWIJZER GODSDIENST GRENZEN VAN HET LEVEN?

## Leertips:

- Lees eerst alle notities.
- Begin *tijdig* te studeren.
- Studeer *schriftelijk*. Maak een mindmap per hoofdstuk.
- *Herhaal* regelmatig.
- Leer telkens tot je de *volledige* leerstof onder de knie hebt.  
Kruis dan het vakje aan.

## 1. Momenten die het leven dwarsbomen.

- De inleiding kunnen navertellen.

Een grens is een moment om nooit meer te **vergeten**. Grenzen zijn momenten die jouw leven of dat van anderen ingrijpend **veranderen**. Daardoor ga je vaak **nadenken** over het leven.

## 2. Woorden uit de bijbel.

- Verzen in de bijbel kunnen opzoeken.
- Zeggen waar het gebeurde.
- Zeggen wanneer we het gedenken.

### 1. Marcus 14,33

*Hij nam "Petrus, Jakobus en Johannes met zich mee en begon zich ontsteld en beangst te gevoelen.*

Dit wordt verteld in het **lijdensverhaal**.  
We herdenken dit op **Witte donderdag**.  
Het gebeurde in de **hof van Olijven**.

### 2. Marcus 14,33

Hij sprak tot hen:  
Ik ben bedroefd tot  
stervens toe.  
Blijft hier en waakt.

Dit wordt verteld in het **lijdensverhaal**.  
We herdenken dit op **Witte donderdag**.  
Het gebeurde in de **hof van Olijven**.

### 3. Marcus 15,34

En op het negende uur riep Jezus met luider stem:  
Eloï, Eloï, lama sabaktani!  
Dit is vrij vertaald:  
Mijn God, mijn God,  
waarom hebt Gij Mij verlaten!

Dit wordt verteld in **het lijdensverhaal**.  
We herdenken dit op **Goede vrijdag**.  
Het gebeurde op **de berg Golgota**.

### 4. Marcus 16,6

Maar Hij sprak tot haar:  
Schrikt niet.  
Gij zoekt Jezus de Nazarener die gekruisigd is.  
Hij is verrezen,  
Hij is niet hier.  
Kijk dit is de plaats waar men Hem neergelegd had.

Dit wordt verteld **in het lijdensverhaal**.  
We herdenken dit **Pasen**.  
Het gebeurde aan **het graf**.

## **5. Job op zijn mesthoop.**

Zeggen welke tegenslagen Job kent.

- 1. Ze hebben zijn koeien en ezels geroofd.**
- 2. Een geweldig onweer heeft zijn schapen en geiten vernietigd en de herders zijn omgekomen.**
- 3. Zijn kamelen zijn gestolen en zijn knechten zijn neergeslagen.**
- 4. Het huis van zijn oudste zoon is vernietigd en zijn kinderen zijn onder het puin bedolven.**

Zeggen hoe Job reageert op de tegenslagen.

**Hij blijft geloven in de goedheid van God en hij zoekt zelfs troost bij God.**

Het verhaal van Job kunnen situeren in de tijd.

**Het is geschreven tussen de 6<sup>de</sup> en de 3<sup>de</sup> eeuw voor Christus.**

De bedoeling van het verhaal kunnen vertellen.

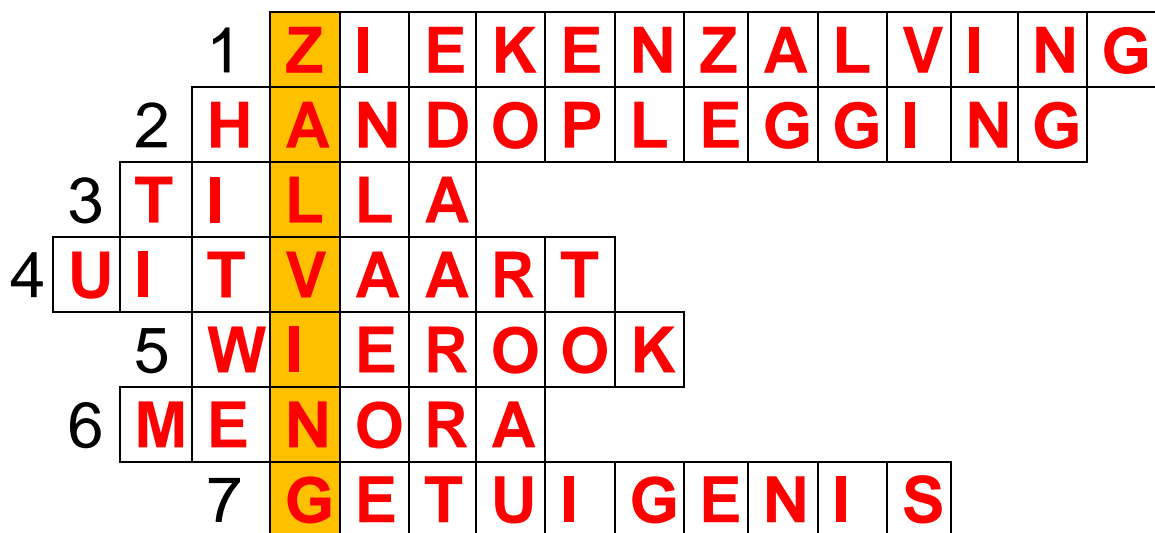
**Job leert ons dat het lijden geen straf is van God maar het lijden hoort bij het leven.**

**De mens heeft God voor niets ter verantwoording te roepen.**

**De mens moet dankbaar blijven voor de schepping en het leven.**

### **7. Een bijzondere grens vieren.**

Het kruiswoordraadsel kunnen oplossen.



De betekenis en het verloop van de ziekenzalving kunnen zeggen.

**Bij de zalving neemt de priester chrisma, dat is gezegende olie.**

**Hij vormt dan een kruisje op het voorhoofd van de zieke.**

**Olie dringt goed door de huid.**

**Het is de bedoeling om Gods kracht te vragen voor de periode die zal volgen.**

De 7 sacramenten kunnen opnoemen.

**1. doopsel**

**2. eucharistie**

**3. heilig vormsel**

**4. biecht**

**5. huwelijk**

**6. priesterschap**

**7. ziekenzalving**

### **8. Jezus bevrijdt mensen van grenzen.**

De verhalen lezen.

De reactie van de betrokkenen kunnen zeggen. (spreektekstballon)

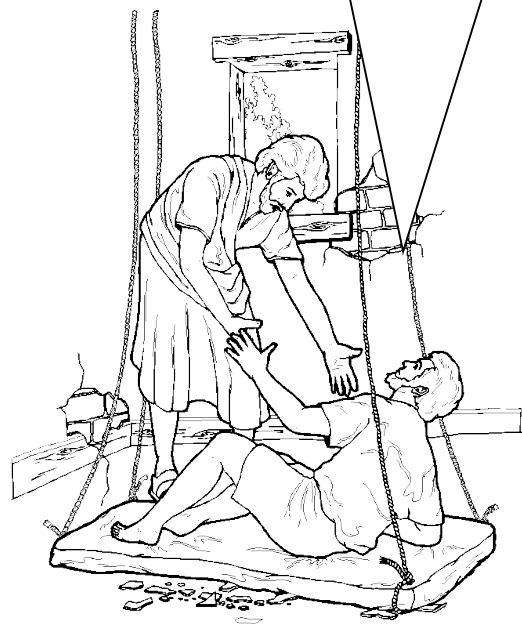
***Ik ben Zacheüs.***

***Bevrijd me van mijn egoïsme.***



***Ik ben een lamme.***

***Bevrijd me van ziekte en uitsluiting.***



*Ik ben de overspelige vrouw.  
Bevrijd me van mijn zonde.*



*Ik ben de blinde.  
Bevrijd me van mijn beperkingen.*



### **9. Omzien naar mekaar.**

- De vetgedrukte woorden in de bijbeltekst kunnen invullen.
- De verschillende organisaties kunnen opnoemen.
- Kunnen zeggen waarvoor deze organisaties zich inzetten.
- De symbolen van de organisaties herkennen.
- De organisaties kunnen verbinden met het passende vers van het Bijbelverhaal.

*Ik had **honger** en jullie hebben Me te eten gegeven.*

**Broederlijk Delen**



*Ik had **dorst** en jullie hebben Me te drinken gegeven.*

**Artsen zonder Grenzen**



*Ik was een **vreemdeling** en jullie hebben Me opgenomen.*

**Broedergemeenschap van Taizé**



Ik was **naakt** en jullie hebben  
Me gekleed. **Wereld Missiehulp**



Ik was **ziek** en jullie hebben  
Me opgezocht. **Rode Kruis**



Ik was in de **gevangenis** en  
jullie kwamen naar Me toe. **Amnesty International**

